

# RAPPORT D'AUTO-APPRENTISSAGE

## 1) Question

Comment trouver les activités qui sont les plus adaptées à notre propre démarche d'auto-apprentissage ?

## 2) Objectifs

Poursuivre notre progression en tant qu'auto-apprenant en connaissant le mieux possible nos caractéristiques personnelles d'apprentissage.

## 3) Activité

Comme vous avez pu le constater, l'objet que nous avons souhaité apporter au grenier est un miroir. En effet, nous considérons qu'en parallèle de nos activités ayant pour but de profiter au maximum de l'expérience des autres groupes d'auto-apprenants, il est primordial de se recentrer sur soi-même en tant qu'apprenant. Comment savoir quelle activité nous sera la plus profitable si nous ne connaissons pas d'abord nos modes d'apprentissage favoris.

Ainsi nous avons effectué le test VARK afin d'avoir un premier aperçu clair de nos compétences personnelles.

De plus, d'un point de vue plus abstrait, en regardant ce miroir, nous avons fait le lien avec une remarque faite par nos tuteurs pédagogiques respectifs. Qu'en est-il du mimétisme ? Dans nos projets et en auto-apprentissage, il est impératif de prendre du recul sur l'opérationnel et de tout relativiser, ce qui amène à de nouvelles questions « J'ai choisi cette solution à ce problème, qu'est-ce qui aurait pu être amélioré ? Ce mode de fonctionnement peut-il être réutilisable dans un autre cadre ? Si oui, sous quelles conditions ? »

## 4) Evaluation

Voici les résultats du test VARK:

Rémy

Visual: **6**

Aural: **9**

Read/Write: **3**

Kinesthetic: **12**

Mild Kinesthetic learning preference.

Luc

Visual: **2**

Aural: **14**

Read/Write: **3**

Kinesthetic: **13**

Multimodal (AK) learning preference.

On a donc pu constater que nous avons à peu près les mêmes caractéristiques en temps qu'apprenant. Ainsi le fait que nous voulons nous inspirer des autres groupes correspond tout à fait avec notre préférence d'apprentissage kinesthésique : nous apprenons plus facilement à l'aide de nos ressentis sur le monde extérieur, à travers ce dont notre corps est témoin. Ainsi lors du visionnage des vidéos de William et Christopher ou de la radio de Philippe et Arthur, nous avons décidé de réaliser une émission de sport. De la sorte, nous utiliserons notre oral, notre second point fort en terme d'apprentissage, tout en conservant la notion de plaisir grâce au contenu sportif et humoristique, symboles d'une identité qui nous est propre, du programme « SportShow ». De plus cela nous permettra de découvrir des nouveaux termes appartenant au registre du journalisme, thème que nous n'avions pas encore abordé !

## 5) Conclusion

Nous avons considéré que pour bien commencer ce second semestre d'auto-apprentissage, il était bon de se mettre d'accord sur un premier bilan. Ainsi nous avons chacun lu le rapport intermédiaire de l'autre, afin de connaître son ressenti et de voir les possibles divergences de point de vue. Il en est ressorti que grâce à l'expérience de Luc, nous avons pu attaquer notre année d'auto-apprentissage de manière efficace. Malgré un petit trou début janvier, nous avons progressé, notamment dans la prise de décision suite à une critique constructive. Nous considérons que c'est en cela que se situe notre principale progression : nous souhaitons maintenant accumulé le plus d'informations et d'expérience possibles afin de pouvoir toujours être dans l'anticipation et dans la prévention de telle panne d'efficacité. Le marché aux expériences ainsi que le test VARK rentre totalement dans ce cadre, vu que grâce à ses deux outils nous nous ouvrons et sur nous-mêmes et sur les autres. De plus, ils symbolisent également le fait que nous prenons de plus en plus le réflexe de posséder une trace écrite, chose que nous avons quelque peu du mal à faire en début d'année, notamment concernant nos objectifs, étant donné que nous considérons la situation comme claire d'un point de vue interne au groupe.